|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **02**  **Artes Visuales:**  **Manualidad día de la madre**: traer sobre de cartulinas, block pequeño, plumones, tijera y pegamento. | **03** | **04** | **05** | **06** |
| **09** | **10** | **11**  **Cs Naturales:**  **Construcción de afiche para proteger animales en peligro de extinción**: traer block pequeño, plumones, recortes de un animal en peligro de extinción e información sobre él. | **12** | **13** |
| **16** | **17** | **18**  **Matemática:**  **Evaluación:** Conteo de números - Leer y escribir números hasta el 1.000 - Valor posicional hasta la centena – Representación números - Comparar y ordenar. | **19**  **Lenguaje:**  **Evaluación** Comprensión lectora: estrategias para hallar idea principal, extraer información explicita e implícita. | **20**  **Tecnología:**  **Uso de procesador de textos: Word.**  **Inglés:**  **English test:** unit 1  Contenidos: How do you feel? Feelings, pronouns and sentences |
| **23**  **Lenguaje:**  **Evaluación:** Lectura complementaria “Mi madre es una extraterrestre” | **24**  **Música:**  Cualidades del sonido y ritmo de percusión corporal.  **JEC Matemática:**  Evaluación: Resolución de problemas adición y sustracción sin canje. | **25** | **26**  **Historia, Geografía y Cs. Sociales:**  **Evaluación:** Pueblo Originarios | **27** |
| **30** | **31** |  |  |  |