|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **02****Artes Visuales:****Manualidad día de la madre**: traer sobre de cartulinas, block pequeño, plumones, tijera y pegamento. | **03** | **04** | **05** | **06** |
| **09** | **10** | **11****Cs Naturales:****Construcción de afiche para proteger animales en peligro de extinción**: traer block pequeño, plumones, recortes de un animal en peligro de extinción e información sobre él.  | **12** | **13** |
| **16** | **17** | **18****Matemática:****Evaluación:** Conteo de números - Leer y escribir números hasta el 1.000 - Valor posicional hasta la centena – Representación números - Comparar y ordenar.  | **19****Lenguaje:****Evaluación** Comprensión lectora: estrategias para hallar idea principal, extraer información explicita e implícita.  | **20****Tecnología:****Uso de procesador de textos: Word.****Inglés:****English test:** unit 1Contenidos: How do you feel? Feelings, pronouns and sentences  |
| **23****Lenguaje:****Evaluación:** Lectura complementaria “Mi madre es una extraterrestre” | **24****Música:**Cualidades del sonido y ritmo de percusión corporal.**JEC Matemática:**Evaluación: Resolución de problemas adición y sustracción sin canje. | **25** | **26****Historia, Geografía y Cs. Sociales:****Evaluación:** Pueblo Originarios | **27** |
| **30** | **31** |  |  |  |